



CO CZYTAĆ

50 lat *Fizyki w Szkole*

Fizyka w Szkole to czasopismo nauczycieli i dydaktyków fizyki, redagowane przy współudziale Polskiego Towarzystwa Fizycznego. Dwumiesięcznik, ukazuje się od 1955 roku. Autorami artykułów i wypowiedzi są naukowcy, pracownicy wyższych uczelni i nauczyciele, a czasem uczniowie. Nasze łamy służą m.in. wymianie informacji, idei i poglądów w dziedzinie dydaktyki fizyki, propagowaniu udanych rozwiązań dydaktycznych, wspieraniu reform oświatowych i analizie ich przebiegu, przyjeściu z pomocą nauczycielom w pracy z uczniami uzdolnionymi i zainteresowanymi fizyką.

Fizyka w Szkole 1/2005

Ten zeszyt – jubileuszowy – jest niepodobny do zwykłych. Wypełniają go wspomnienia osób związanych z czasopismem długie lata oraz „Mozaika 50-lecia” – artykuły wybrane z pięćdziesięcioletniej historii czasopisma. Tu Czytelnik znajdzie kilka znaczących opracowań, ogarniających całe szkolne nauczanie fizyki, wśród nich bodaj najważniejszy tekst, jaki ukazał się na łamach czasopisma: Grzegorza Białkowskiego „Cele a system nauczania fizyki” z 1977 r., ponadto „Rozumienie w nauczaniu fizyki” Mieczysława Sawickiego z 1983 r., a także parę udanych pomysłów na niekonwencjonalne szkolne doświadczenie: model laboratoryjny gejdery, pomiar ciśnienia atmosferycznego na 30. piętrze PKiN w Warszawie, wyznaczanie gęstości powietrza metodą sprężania oraz minilódź podwodna.

Fizyka w Szkole 2/2005

Rok 2005 jest Światowym Rokiem Fizyki; zaczynamy od historii – sto lat temu Albert Einstein zapostulował istnienie fotonów. Dziś organizatorzy ŚRF 2005 zapraszają szkoły, nauczycieli i uczniów do udziału w imprezach, zarówno tych lokalnych, ogólnopolskich, jak i międzynarodowych. Jak uczyć, jak uatrakcyjnić codzienną szkolną pracę: budujemy spektrometr optyczny, powtarzamy doświadczenie Younga z 1801 r., obserwujemy i fotografujemy za pomocą *camera obscura* (z Andrzejem Branickim z Białegostoku), podglądamy Układ Słoneczny (w głogowskim szkolnym obserwatorium). Naprawdę warto zastosować te sprawdzone pomysły. Warto też pojechać na Jesienną Szkołę „Problemy Dydaktyki Fizyki” do Borowic.

Fizyka w Szkole 3/2005

„Twarzą w twarz i jakby obok. Spotkanie u podstaw” to relacja ze spotkania, jakie zorganizowała redakcja czasopisma wraz z Komisją Nauczania Fizyki w Szkołach PTF, aby w szerokim gronie dydaktyków, nauczycieli i autorów podręczników

ocenić nowy projekt podstaw programowych, który powstał w Instytucie Spraw Publicznych. Tematy mniej, a jednak, aktualne: „Co wspólnego ma tsunami z wianem do pokazu fal” Jerzego Ogara, „O laserze na swobodnych elektronach w DESY” Janusza A. Zakrzewskiego, LIV Olimpiada Fizyczna – zadania z rozwiązaniami, „Tresowanie natury” Ludwika Lehmana. Ponadto kolejna porcja domowych zadań doświadczalnych Juliusza Domańskiego – dla tych wszystkich, którzy nie mają w szkole profesjonalnej pracowni fizycznej.

Fizyka w Szkole 4/2005

Cudowny rok 1905: w stulecie opublikowania przełomowej pracy Alberta Einsteina „O elektrodynamice ciał w ruchu” prof. Andrzej Szymacha pokazuje, w jaki sposób koncepcja eteru doprowadziła Lorentza do wypisania transformacji, nazwanych później jego imieniem. O dziele 26-letniego szwajcarskiego urzędnika i największego fizyka XX wieku także kolejne teksty: prof. Bronisława Średniawy, Tomasza Kardasia oraz rozmowa z prof. Stefanem Straszewiczem „Uczyłem” Einsteina, przeprowadzona w roku 1969.

Za nami kulminacyjny etap reformy systemu nauczania – NOWA MATURA; nasi stali autorzy prezentują pierwsze opinie „na gorąco”, a redaktor naczelny opowiada o „zimnym prysznicu”, którego doświadczył po lekturze maturalnych arkuszy.

I kolejna recenzja podręczników – tym razem dla profilu rozszerzonego.

Redakcja *Fizyki w Szkole*

Redakcja *Fotonu* składa dostojnej Jubilatce życzenia rozkwitu pisma, parokrotnego wzrostu czytelników, harmonijnej i owocnej współpracy z *Fotonem*, członkom redakcji zdrowia.

Informujemy, że ukazały się raporty z konkursu *First Step to Nobel Prize in Physics* – XII edycja. Zapraszamy na stronę: www.ifpan.edu.pl/firststep albo <http://info.ifpan.edu.pl/firststep>

