



Sprawozdanie z XIV Jesiennej Szkoły Dydaktyki Fizyki

Jadwiga Salach

W dniach 13–17 listopada 2000 odbyła się w Borowicach XIV Jesienna Szkoła Dydaktyki Fizyki. Jej organizatorami były następujące instytucje: Instytut Fizyki Doświadczalnej Uniwersytetu Wrocławskiego, „Edukom” z Wrocławia i OSI Compu Train z Warszawy. Osoby szczególnie zaangażowane w organizację Szkoły: Ewa Dębowska, Stanisław Jakubowicz, Wojciech Małecki i Zygmunt Mazur. Główny temat Szkoły: „Nauczanie fizyki w warunkach wprowadzania reformy”. Cele: zweryfikować dotychczasowe prace i przygotować fizykę do nowej – tworzonej przez reformę – szkoły, przedyskutować dotychczasowe doświadczenia, nadzieje i zagrożenia, jakie niosą zmiany wprowadzone przez reformę w nauczaniu fizyki we wszystkich typach szkół.

Uczestnicy wysłuchali kilku wykładów:

Prof. dr hab. Wacław Świątkowski – Efekt Dopplera a spektroskopia atomowa i jądrowa; Wolny rynek a jakość podręczników.

Prof. dr hab. Bogusława D. Gołębiak – Zmiany w wiedzy i kompetencjach pedagogicznych nauczycieli fizyki – wyzwania dla edukacji wstępnej i doskonalenia.

Prof. dr hab. Ryszard Cach – Nowa metodyka nauczania fizyki na poziomie akademickim.

Oto niektóre tematy seminariów i warsztatów:

Integracja międzyprzedmiotowa metodą rozwoju inteligencji emocjonalnej.

Metoda projektów w nauczaniu przyrody i fizyki.

Program nauczania a ocenianie.

Wykorzystanie Internetu w nauczaniu fizyki.

Egzaminy z fizyki, planowanie przygotowania uczniów.

Jedno popołudnie poświęcono prezentacji podręczników i książek, wydanych przez trzy wydawnictwa: Wydawnictwo Szkolne PWN, Wydawnictwa Szkolne i Pedagogiczne, Wydawnictwo Zamiat Korepetycji.

Wojciech Dindorf planował prowadzenie dwóch zajęć warsztatowych:

1) Czy to musi być dychotomia: Uczymy poprawnie, ale nudno – ciekawie, ale byle jak?

2) Fizyka w gimnazjum – nowa jakość, czy tylko zmiana nazwy?

Zajęcia odbyły się (nawet trzy), ale żadne z nich nie zostało poświęcone wyżej sformułowanej tematyce, lecz prezentacji ciekawych doświadczeń, z których niektóre zostały wyjaśnione. Zajęcia te cieszyły się bardzo dużym powodzeniem.

Odbyło się kilka wieczornych dyskusji panelowych na następujące tematy:
Zdalne nauczanie, zdalne doskonalenie, wirtualne doradztwo – przyszłość czy iluzja?

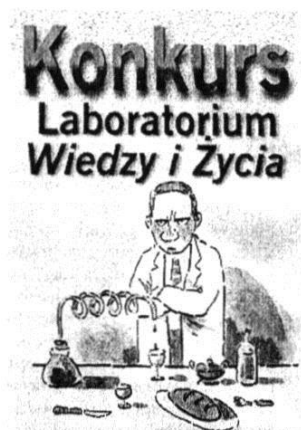
Fizyka w szkole ponadgimnazjalnej – podstawy, standardy, wymagania, programy.

Dydaktyka fizyki jako akademicki przedmiot wspomagający reformę.

Fizyka w przyrodzie (jako przedmiocie nauczania) – integracja czy dezintegracja?

Przez cały czas trwania Szkoły czynna była praca komputerowa z bankiem programów edukacyjnych. Uczestnicy mogli także prezentować własne programy. Prezentowano różne możliwości programu COACH oraz interaktywny kurs fizyki do I klasy gimnazjum, oferowany przez gdańską firmę Young Digital Poland (YDP).

Specjalny Zespół Redakcyjny codziennie wydawał Biuletyn Informacyjny Szkoły (nadredaktor: E. Dębowska), zawierający aktualny program zajęć na każdy dzień i różne komunikaty oraz ogłoszenia. Biuletyn wiernie oddawał atmosferę obrad. Każdy uczestnik Szkoły mógł w nim zamieszczać swój prywatny komentarz i refleksje na temat obrad w poprzednim dniu.



Do wzięcia udziału w konkursie zapraszamy wszystkich Czytelników nie związanych zawodowo z fizyką. W każdym zeszycie *Wiedzy i Życia* do lipca 2001 roku zostanie ogłoszone zadanie konkursowe o charakterze doświadczalnym. Aby wziąć udział w konkursie, należy nadesłać na adres redakcji *Wiedzy i Życia* raport z wykonania co najmniej jednego z zadań.