



## **Stanowisko PTF w sprawie reformy programowej**

Polskie Towarzystwo Fizyczne zajęło stanowisko w sprawie reformy programowej. Na stronie internetowej <http://ptf.fuw.edu.pl/ref08.html> zamieszczone są następujące pozycje:

1. Opinia Komisji do Oceny Podręczników Szkolnych Polskiej Akademii Umiejętności
2. Uwagi dr Zofii Gołąb-Meyer
3. Kilka uwag krytycznych prof. Krzysztofa Fiałkowskiego
4. Uwagi dr Marii Baster-Grząślewicz
5. Opinia dr Jadwigi Salach
6. Stanowisko Sekcji Nauczycielskiej PTF + aneks
7. List ze stanowiskiem Komisji Nauczania Fizyki w Szkołach + uwagi
8. Kilka krytycznych uwag „spod tablicy” Cezarego Filipiuka
9. List dr Barbary Sagnowskiej
10. Uwagi Ewy Strugały

Zmiany podstawy programowej nie wpłyną na efekty nauczania fizyki w gimnazjum, jeśli nie będą im towarzyszyć inne istotne zmiany. Oto one:

1. Musi istnieć w gimnazjum możliwość tworzenia klas z poszerzoną liczbą godzin fizyki, jeśli są zainteresowani uczniowie.
2. W przypadku, gdy uczniowie mają 4 godziny w cyklu nauczania, nauka fizyki powinna się odbywać przez dwa lata po dwie godziny tygodniowo. Uczenie fizyki jedną godzinę tygodniowo uważamy za pozbawione sensu.
3. Obowiązkowe doświadczenia powinny być przeprowadzane przy podziale klas na grupy. W przeciwnym przypadku wymagane umiejętności polskich uczniów, które szczególnie słabo wypadają w badaniach PISA, nadal nie będą kształtowane.
4. Kształcenie nauczycieli fizyki nie może się odbywać na krótkich, pozbawionych praktyk, studiach podyplomowych. Fizyka jest przedmiotem trudnym i powinna być nauczana przez dobrze przygotowanych nauczycieli.

Zachęcamy do lektury i nadsyłania własnych uwag.