



Koło Nauczycieli PTF w Zielonej Górze

Ewa Królczyk, Agnieszka Beres

Nasza historia zaczyna się wraz z powstaniem gimnazjum i rozpoczęciem reformy nauczania. Wielu nauczycieli, pomimo organizowanych w szkołach kursów, czuło się niepewnie w nowej rzeczywistości. Na naszych barkach spoczywało mnóstwo nowych obowiązków: szukaliśmy programów, podręczników, musieliśmy odnaleźć się w gąszczu nowych przepisów. Spotkanie w gronie osób, które mają te same problemy, i wspólne szukanie rozwiązań było nam potrzebne i pomocne. Tak powstał Zespół Samokształceniowy, którym kierowała pani Jadwiga Fojt-Jasińska, wieloletnia metodyk i nauczycielka z wielkim doświadczeniem. Zespół liczył 18 osób i byli to nauczyciele z gimnazjów w Zielonej Górze i okolicach. 13 grudnia 2001 r. Zespół przekształcił się w Koło Nauczycieli Zielonogórskiego Oddziału PTF i liczy obecnie 36 członków – nauczycieli gimnazjów i szkół ponadgimnazjalnych z województwa lubuskiego.

Co roku organizujemy dwie imprezy: debata lub spotkanie naukowe i wojewódzki konkurs tematyczny dla uczniów gimnazjum.

Spotkania mają na celu budzenie zainteresowań uczniów naukami przyrodniczymi i fizyką, pozwalają na integracje międzyprzedmiotową. Aby wziąć udział w spotkaniu, uczniowie muszą się do niego przygotować – zgromadzić materiał do dyskusji, zaplanować i przeprowadzić potrzebne doświadczenia, wykonać prace plastyczne czy przygotować przedstawienie. Podczas spotkania dzielą się swoimi osiągnięciami, a właściwie popisują tym, co udało się im przygotować, bo wśród dzieci w tym wieku trudno jeszcze o prawdziwą naukową debatę. Zawsze jednak mogą zobaczyć coś nowego, spotkać się z ciekawymi ludźmi, miło spędzić czas w naukowej atmosferze.

Do tej pory odbyły się trzy spotkania o następującej tematyce: *W poszukiwaniu energii przyjaznej ludziom i środowisku* (kwiecień 2002), *Urządzenia elektryczne w gospodarstwie domowym i zasady bezpieczeństwa* (listopad 2002), *Woda substancją życia* (kwiecień 2004).

Kontynuacją spotkania jest konkurs tematyczny, którego hasło pozostaje w związku z tematem spotkania. Jest on tak pomyślany, aby zgodnie z założeniami reformy oświaty, rozwijał wiedzę i umiejętności uczniów biorących w nim udział. Odbywa się w trzech etapach: I etap – praca teoretyczna; II etap – praca naukowo-badawcza; III etap (finał) – odbywa się na Uniwersytecie Zielonogórskim (UZ), uczestnicy rozwiązują zadania rachunkowe i problemowe oraz prezentują wyniki swoich prac.

I i II etap odbywa się w szkole pod kierownictwem nauczyciela. Ciekawy jest fakt, że do naszego konkursu zgłaszają się również uczniowie niemający uzdolnień matematycznych – wszyscy, którzy mają ochotę trochę poeksperymentować. Udział w finale jest jednocześnie nagrodą dla najlepszych z poszczególnych szkół. Nie bez znaczenia jest, że odbywa się on w gmachu Instytutu Fizyki UZ. Uczniowie mają możliwość spotkać się z profesorami i wykładowcami tej uczelni. Po napisaniu zadań, gdy oczekują na wyniki konkursu, biorą udział w tzw. Spotkaniach z fizyką: zwiedzają pracownie fizyczne na uczelni, uczestniczą w pokazach doświadczeń czy przedstawieniach zorganizowanych przez starszych kolegów – uczniów szkół ponadgimnazjalnych.

Mamy za sobą dwa konkursy: *Wszechobecna energia* (luty 2003) i *Wszystko się porusza* (marzec 2004). Informacje na temat pierwszego konkursu ukazały się w *Postępkach Fizyki* nr 4/2003.

Każdy z nas, nauczycieli, wśród swoich uczniów co roku wyszukuje tych najlepszych. Rozpoczyna działalność kółko fizyczne. Aby uatrakcyjnić te zajęcia, zmobilizować uczniów do lepszej pracy, organizujemy spotkania kółek. Najczęściej na spotkaniu są uczniowie dwóch, trzech szkół, ale były też większe spotkania. W kwietniu 2003 r. spotkaliśmy się w Świebodzinie na powtórce z hydrostatyki, organizowanej pod hasłem „Przez zabawę do nauki”, a rok później w Zielonej Górze spotkali się miłośnicy astronomii.



Debata uczniów na temat energii

Już w pierwszych miesiącach działalności naszego Koła rozpoczęliśmy pracę nad zbiorkiem zadań z fizyki, który pozwoliłby uczniowi gimnazjum przygotować się do egzaminu. Gromadziliśmy zadania, które sami układaliśmy, dokładaliśmy

nowe materiały, wstępy do działów i ciesząc się ogromnym powodzeniem wśród uczniów ściąga z wzorami. Dzisiaj wiemy, że nasz zbiorek nie ukaże się pewnie na rynku i nie stanie się konkurencją dla już dostępnych pozycji. Pracujemy jednak nad nim dalej, bo uważamy, że jest to dobry sposób na doskonalenie własnych umiejętności zadawania pytań, tworzenia zadań adekwatnych do wymagań egzaminacyjnych. W ramach współpracy z Instytutem Fizyki na UZ organizowane są wykłady, na które wstęp mają nauczyciele. Mieliśmy okazję uczestniczyć np. w wykładzie doc. dr. hab. Jerzego Galicy z Instytutu Fizyki Molekularnej PAN w Poznaniu pt. „Atomowe wzorce częstotliwości” czy prof. dr. hab. Ryszarda Krzyminiewskiego z Instytutu Fizyki Uniwersytetu im. Adama Mickiewicza w Poznaniu pt. „Metody fizyczne w analizie zapisów elektrokardiograficznych”. W tym roku we współpracy z wydawnictwem „Nowa Era” w Warszawie zorganizowaliśmy wycieczkę do Muzeum Techniki w Berlinie. Tematem wycieczki była rola eksperymentu w nauczaniu fizyki, a jej efektem są nasze plany na przyszłość. Do Muzeum Techniki chcemy zawieźć naszych uczniów z kólek fizycznych, ale marzymy też o tym, by eksperyment fizyczny przybliżyć wszystkim dzieciom naszego miasta i okolic. Jak to zrobimy, czas pokaże. Może będzie to Fizyczny Ogródek Jordanowski w naszym mieście? Po wakacjach wracamy do pracy i ruszą ostatnie przygotowania do Roku Fizyki 2005.



Uczestnicy wycieczki do Berlina