



Dziewczęta na fizykę i studia techniczne!

We wrześniu odbył się w Krakowie XL jubileuszowy Zjazd Fizyków Polskich. Oto trochę statystyki: w czasie porannych, najbardziej prestiżowych, sesji plenarnych wystąpiło 23 wykładowców i prowadzących sesje. Wszystko mężczyźni. Do ważnej debaty *Quo vadis polska fizyka* zaproszono 8 profesorów i jedną kobietę. W czasie pozostałych sesji na 304 fizyków prezentowały się 34 fizyczki.

Czy powyższe fakty świadczą o dyskryminacji kobiet? Niekoniecznie. Jednak jakiś szklany sufit jest widoczny, ponieważ mamy w kraju bardzo wybitne kobiety godne wystąpień plenarnych. Oczywiście nikt o zdrowych zmysłach, przynajmniej w fizyce, nie domaga się parytetu. Nauka nie jest demokratyczna i najlepsi, niezależnie od płci, powinni ją uprawiać.

Nie zwalnia nas to jednak od pytania, czy nie zniechęca się już na starcie dziewczynki mogących potencjalnie z powodzeniem konkurować z chłopcami w nauce i technice. Nie ulega też wątpliwości, że młode kobiety mają obiektywne bariery utrudniające pełne oddanie się nauce.

Stale jeszcze istnieją uprzedzenia kulturowe. Te, na szczęście, można zmienić, i chyba się ostatnio zmienia na lepsze. Uczelnie techniczne przy nadchodzącej posusze studentów wabią dziewczęta. A przecież istnieje rozwiązanie: **należy po prostu dobrze uczyć**. Dobrze, to znaczy tak, by uczniów zainteresować, i by oni rozumieli to, czego się uczą. Zainteresowanie osiągamy przede wszystkim przez odpowiedni dobór materiału i przykładów. Jak wiadomo uczniowie są różni: i techniczni, i filozofujący, i tacy rozwiązujący chętnie łamigłówki. Wiadomo, że dziewczęta częściej interesują się problemami związanymi z biologią i kosmologią, a chłopców raczej pociąga technika. **Nauczanie to sztuka doboru tematów**, przykładów i zadań. Trudna sztuka, wymagająca dużo od nauczyciela nie tylko rzemiosła, ale i entuzjazmu.

Jeszcze mały drobiazg, ważny w przyciąganiu do uprawiania fizyki i techniki: zachęta, w postaci satysfakcjonującej kariery zawodowej.

Redakcja *Fotonu*, jak zwykle podsuwa Państwu materiały interesujące rozmaitych uczniów. Zachęcamy do lektury.

Z.G-M