



## Projekt pwn.pl „Fizyka jest ciekawa”

### Magia, mydlane bańki i fizyczna pasja. Podsumowanie projektu pwn.pl „Fizyka jest ciekawa”

Trzy lata temu pwn.pl postanowiło przekonać polskich licealistów, że fizyka to naprawdę fascynująca przygoda. Na tej podstawie zrodził się pomysł projektu „Fizyka jest ciekawa”, w którym wzięło udział 70 liceów ogólnokształcących. Aktualnie projekt dobiega końca, nadszedł więc czas na jego małe podsumowanie.

Czy fizyka jest ciekawa? Uczestnicy projektu pwn.pl jednym głosem odpowiadają, że tak. W dniach 24–26 marca, odbyła się konferencja, w trakcie której zaproszeni goście aktywnie uczestniczyli w warsztatach metodycznych, a także usłyszeli krótkie podsumowanie z ponad dwuletnich działań wydawnictwa i współpracujących z nim instytucji.

Wszystko zaczęło się w 2009 roku. Wtedy to pwn.pl rozpoczęło rekrutację do projektu pośród szkół z województw wielkopolskiego, lubuskiego i dolnośląskiego, gdzie procent zdawalności matury z fizyki był najniższy w Polsce. Głównym celem projektu stał się więc rozwój kompetencji uczniów w zakresie nauk matematyczno-przyrodniczych. Jak zakładali organizatorzy, umożliwić to miał empiryzm oraz specjalistyczny sprzęt.

Wkrótce w wybranych 70 szkołach zaczęły powstawać koła naukowe, których uczestnicy mogli poszerzać swoją wiedzę z fizyki i odkrywać jej prawa w otaczającym ich świecie. Pomocne w tym były otrzymane od organizatorów zestawy, w których skład wchodziło 5 laptopów, drukarka oraz 20 pomocy dydaktycznych – SOND (Skomputeryzowane Oprzyrządowanie Nowoczesnego Dydaktyka). Warto dodać, że SONDY zostały wyprodukowane w Polsce i są autorskim produktem pwn.pl. Wartość otrzymanych pomocy dydaktycznych przekracza 90 000 zł.

Do projektu przyłączyły się również wiodące uczelnie techniczne. Wykładowcy z Uniwersytetu Wrocławskiego, Politechniki Poznańskiej, Uniwersytetu Zielonogórskiego oraz Wydziału Fizyki Uniwersytetu w Poznaniu, odwiedzali uczestniczące w programie szkoły przybliżając im kolejne tajniki nauk przyrodniczych. Tym, co ich uderzyło, była początkowa ogromna nieśmiałość młodych adeptów fizyki. Jednak, jak wskazuje dr hab. Tomasz Martyński z Politechniki Poznańskiej, grupy uczestniczące w projekcie w ciągu tych trzech lat dorosły i nabrały sporej pewności siebie.

O zmianach, które dokonały się wśród uczniów, świadczą też wyniki ankiet przeprowadzanych w trakcie projektu. Nastąpił wzrost aktywności uczniów podczas prowadzonych zajęć. Zmiana dokonała się także w samych nauczycie-

lach, na co wskazywała Aleksandra Gołębiwska, opiekun merytoryczny projektu. Zachęcała przy tym do wykorzystania metody projektu także do nauczania klas humanistycznych.

Na czym opiera się metoda projektu? Przede wszystkim na doświadczeniach. Dr Bogusław Mól oraz mgr Kazimierz Paprzycki, prezentując przedziwne przygody drucianej rodziniki pokazali, jaki potencjał dydaktyczny i zabawowy ma w sobie najzwyczajniejszy drut. Uczestnicy konferencji mogli się o tym osobiście przekonać podczas aktywnego uczestnictwa w niedzielnych warsztatach. Okazały się one nie tylko świetnym ćwiczeniem, ale i okazją do wspólnej zabawy. Jeszcze większe zainteresowanie wzbudził pokaz dr Adama Buczka. Dzięki niemu przybyli goście na chwilę przenieśli się w świat magii i iluzji. Wskutek jego poczynań niektórzy z uczestników pokazu zostali zamknięci w mydlanych bańkach.

Chociaż na ostateczne podsumowanie projektu trzeba jeszcze trochę poczekać, jego uczestnicy już teraz oceniają go bardzo pozytywnie.

#### **Więcej informacji:**

Anita Murawska, Specjalista ds. rekrutacji i współpracy ze szkołami

pwn.pl sp. z o.o., ul. Romana Maya 1, 61-371 Poznań

tel.: 61 8736 278, tel. kom.: 503 061 520, fax: 61 8736 250

e-mail: anita.murawska@pwn.pl

Agata Robińska



Aleksandra Gołębiwska podczas pokazu dr Buczka



Pokaz dr Buczka