



## CO CZYTAĆ

Trzech naukowców – dwóch fizyków teoretyków Kazimierz Rzażewski (Centrum Fizyki Teoretycznej PAN) i Karol Życzkowski (Instytut Fizyki UJ i Centrum Fizyki Teoretycznej PAN) oraz informatyk Wojciech Słomczyński (Instytut Matematyki UJ) – napisało przystępnym językiem nadzwyczaj interesującą książkę *Każdy głos się liczy. Wędrowka przez krainę wyborów*, Wydawnictwo Sejmowe. Erudycja i wiedza merytoryczna pozwoliły na powstanie tej książki. Przeczy ona stereotypowi, że „ścisłowiec” nie jest również humanistą. Może być. Książka jest przeznaczona również i dla nich; <http://kazdyglos.eu/>

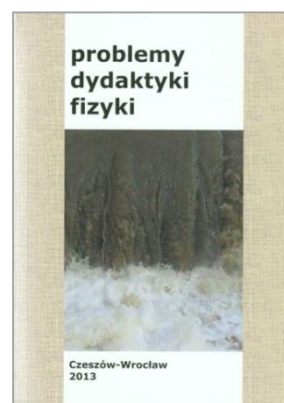


Z książki można się dowiedzieć, jak losowano urzędników w starożytnych Atenach, a jak wybierano dożę w średniowiecznej Wenecji? W jaki sposób konklawe dokonuje wyboru papieża? Jak wyłania się najlepszego w zawodach łyżwiarskich, a jak zwycięzcę Konkursu Chopinowskiego? Czy wynik wyborów prezydenckich może zależeć od rodzaju systemu wyborczego, a skład parlamentu od wielkości i kształtu okręgów wyborczych?

Jak wybieramy posłów do Parlamentu Europejskiego, a jak decyzje podejmuje Rada Unii Europejskiej? Czy statystyczna analiza protokołów wyborczych może potwierdzić przypuszczenia o fałszowaniu wyników? Bogato ilustrowana książka przystępnie odpowiada na te pytania przedstawiając szeroki wachlarz zagadnień dotyczących zbiorowego podejmowania decyzji i dokonywania wyborów w każdej dziedzinie życia.

*Problemy dydaktyki fizyki*, pod red. A. Krajny, L. Ryka, K. Sujak-Lesz, Oficyna Wydawnicza ATUT, Wrocławskie Wydawnictwo Oświatowe. Czeszów–Wrocław 2013

Książka zawiera materiały z konferencji pod tym samym tytułem i jest adresowana do wszystkich nauczycieli fizyki. Zawarte w niej artykuły poruszają szeroki zakres problemów związanych z nauczaniem fizyki, zarówno te bardziej teoretyczne, jak i „raporty” nauczycieli z ich działalności w szkole; chodzi nie tylko o klasyczne nauczanie na lekcjach.



Naszemu czytelnikom, starszym i tym młodszym, a zwłaszcza tym rozważającym możliwość studiowania fizyki czy astronomii, polecamy pełną dowcipu autobiografię Krzysztofa Maślanki *Od kosmologii do teorii liczb* (Andrzej Buda Wydawnictwo Niezależne, Kraków 2013).

Autor, zadowolony z uprawianego zajęcia, opisuje meandry swojej, chwilami nieco wyboistej, drogi do kariery naukowej. Wiemy, że nie na każdego czeka Nobel, ale każdy może w nauce znaleźć swoje miejsce (a te są przecież przeróżne) i pędzić interesujące (bo to nauka) i satysfakcjonujące życie.



*Nauka i rzeczywistość*, Waldemar Reńda, Warszawska Firma Wydawnicza, Warszawa 2014.

Polecamy nauczycielom, uczniom i studentom książkę Waldemara Reńdy *Nauka a rzeczywistość*; to książka o kulturotwórczej roli nauki.

We wstępie do książki autor pisze: „Proponuję Państwu zejście na chwilę z utartych ścieżek podręcznikowej wiedzy i udanie się na jej manowce. Proszę się nie niepokoić; nie będzie to wyprawa dla Państwa ryzykowna, choć – mam nadzieję – niepozbawiona intelektualnej przygody. Jeżeli istnieje jakiegokolwiek ryzyko tej podróży, to ponosi je jedynie autor tej książki, poruszając tak kontrowersyjne tematy, jak sensowność niektórych badań naukowych, futurologia czy pseudonaukowe chwasty pleniące się w kulturowych niszach naszej cywilizacji”.

Publikacja zawiera materiały pomocnicze do przedmiotu Przyroda w liceum ogólnokształcącym.

