



Rok Fizyki 2005

Co roku przeżywamy emocje związane z przyznaniem Nagrody Nobla z fizyki. Często mamy potem trudności z wytłumaczeniem naszym uczniom, „za co” ten Nobel został przyznany. W tym roku sytuacja jest o tyle prostsza, że przynajmniej odkrycia fizyków mają powszechne zastosowania, dotyczą bowiem laserów. I chociaż zasada działania lasera nie jest bardzo prosta (stałe polecam wypróbowany „chwyt” Arkadiusza Piekary, opisany też w *Fotonie*), to jednak sam laser jest wręcz gadżetem, zabawką kupowaną w kiosku. Możemy nauczyć naszych uczniów całkiem sporo i poprawnie o naturze światła, i to na rozmaitych poziomach, od szkoły podstawowej począwszy. Uważam optykę za dział nie tylko ważny ze względów poznawczych, ale posiadający ogromne walory dydaktyczne. Optyka jest bohaterką tegorocznej Nagrody Nobla. W tym zeszycie znajdą Państwo artykuły jej dotyczące.

Kończący się Rok Fizyki znajduje odbicie w artykułach dotyczących prac Einsteina z 1905 roku o efekcie fotoelektrycznym i ruchach Browna. Artykuł Janusza Skalskiego jest gościnnym przedrukiem z *Delty*, do lektury której powinni Państwo zachęcać swoich zdolnych uczniów. O ruchach Browna napisał kolega redakcyjny J.P. Góra. W ramach koleżeńskiej współpracy z *The Physics Teacher* dostaliśmy artykuł redaktora naczelnego Karla Mamoli, opisujący ważne wydarzenie z życia Einsteina, a w nim mało znane fotografie uczonego. Opisujemy epizod z życia Einsteina, a mianowicie spotkanie z uczonym i wynalazcą, późniejszym prezydentem Ignacym Mościckim.

Informacje o konkursach zamieszczamy by zachęcać Państwa do specjalnej troski o ambitnych i najzdolniejszych uczniów. Stwarzajmy im warunki uczestniczenia w grupie rówieśniczej o podobnych zainteresowaniach i ambicjach. Jeśli w klasie jest tylko rodzynek, to trzeba go zapoznać z kolegami z innych klas, nawet niższych czy wyższych (kółko, jakieś projekty czy może wzajemne konsultacje).

Sukces i powodzenie imprez typu „Fizyka na Scenie”, szczególnie często organizowanych w tym roku, pokazują, że i Państwo, i uczniowie polubili tę formę nauki. Powinna ona zagościć na stałe w harmonogramach szkolnych. Polska wybija się w tej działalności na tle innych krajów europejskich.



*Redakcja składa Czytelnikom życzenia Wesołych Świąt
i Szczęśliwego Nowego Roku*

w prezencie plakat „Nobel 2005” www.foton.z.pl

Z.G-M