



Oby reforma w szkolnictwie wyższym sprzyjała naprawie nauczania w szkołach!

Szykują się zmiany w systemie szkolnictwa wyższego i nauki. Nie trzeba zbyt wnikliwej analizy, by widzieć jak bardzo są one potrzebne. Niestety w dyskusjach nad projektem nie słychać głosów istotnie dotyczących nauczania w szkołach, a przecież problemy te są ze sobą związane nierozzerwalnym węzłem. Kto, z jaką wiedzą i z jakimi motywacjami przychodzi na studia? Od odpowiedzi na to pytanie powinno się rozpoczynać kształtowanie zmian w studiach wyższych. Czy rzeczywiście kandydat na studia dysponuje wiedzą zapisaną w kanonach wymagań dla szkół podstawowych, gimnazjów i liceów? Czy w planowanych zmianach w studiach uwzględniono wzrost wymagań od przyszłych nauczycieli? Kogo chcemy kształcić jako przyszłych nauczycieli? Czy uczelnie zapewniają warunki do ich koniecznego wykształcenia? Czy zapewniają stałe doksztalcanie, uaktualnianie ich wiedzy? Nie można opierać reform na fikcji i pobożnych życzeniach.

W letnim zeszycie *Fotonu* proponujemy Państwu artykuł o kwantowej grawitacji, specjalnie napisany dla naszych czytelników przez fizyka pracującego w tej dziedzinie Jerzego Jurkiewicza, laureata nagrody PTF 2009. Nad problemem tym pracują najtęższe głowy od wielu dziesiątek lat. Artykuł Pawła Moskala o konserwowaniu żywności za pomocą promieniowania jądrowego rozjaśnia, upoczywie rozpowszechniane przez bojaźliwych ignorantów, mity na ten temat. Lektura artykułu pozwoli nauczycielom odpowiadać kompetentnie na stawiane przez uczniów pytania. Artykuł Jerzego Gintera o dziwnych kroplach to piękny przykład prezentacji zupełnie klasycznego zjawiska udatnie imitującego zachowanie obiektu kwantowego. Przykład ukazuje, ile intrygujących problemów klasycznych czeka jeszcze na rozpracowanie.

Jak zwykle w zeszycie znajdziecie Państwo porcję zadań „z jaskini lwa” Adama Smólskiego; Wojciech Dindorf i Redakcja zapraszają Państwa do dyskusji na temat sformułowań praw Newtona.

Redakcja życzy Czytelnikom miłej lektury i pogodnych wakacji.

Z.G-M