



Szansa na rozwój – tylko dzięki nauce

Właśnie miałam okazję obejrzeć w telewizji program o tym, jak Holendrzy ratują swój kraj przed katastrofami związanymi z ociepleniem klimatu, przed zalaniem kraju wodami oceanu czy rzek wpływających tam do oceanu. Budują i konserwują gigantyczne zapory o bardzo wyrafinowanej konstrukcji. Jest to możliwe tylko dzięki skoordynowanej pracy zarówno inżynierów różnych specjalności, jak i przede wszystkim naukowców - fizyków, chemików, geologów. To nauka dostarcza narzędzi do realizacji takich wyzwań, podobnie jak w każdej innej dziedzinie naszego życia. Tak jest również w medycynie poszukującej rozwiązań w starciu z nieuleczalnymi chorobami – np. w leczeniu nowotworów, czy przy opracowywaniu skutecznej szczepionki na Covid-19. Nauka dostarcza nam rozwiązań i to coraz szybciej, jakby na zamówienie, podyktowane konkretną potrzebą. Należy z całą mocą podkreślić, że coraz częściej rozwój jest możliwy tylko dzięki współpracy setek naukowców z różnych dziedzin i to najczęściej – współpracy międzynarodowej. To oni, fachowcy, odpowiadają za sukces.

W bieżącym numerze znajdują się artykuły z różnych dziedzin współpracujących z fizyką. Bardziej zaawansowanym czytelnikom polecamy artykuł o prawie Wiedemanna-Franza w odniesieniu do anomalnego przewodnictwa grafenu. To doskonała ilustracja, jak od prac Lorenza i Einsteina zmieniła się fizyka teoretyczna i doświadczalna. Zamieszczamy także artykuł o problemie istnienia uniwersalnego układu odniesienia dla propagacji światła, nadal fascynującym niektórych fizyków. Z kolei prace o terapii borowo-neutronowej w leczeniu nowotworów ilustrują potęgę i możliwości medycyny powstałe dzięki współpracy z fizykami.

Coraz szybciej rozwijający się świat potrzebuje coraz więcej naukowców, w tym fizyków, których ciągle jest za mało, a którzy stanowią spoiwo łączące wiele interdyscyplinarnych przedsięwzięć. Potrzebujemy porządnej, wolnej od strachu i uprzedzeń fizyki w szkole, która pociągnie młode pokolenie. Jest jeszcze tyle do odkrycia!

Z G.-M.